

MANIPULATION DES PRODUITS CHIMIQUES

I. OBJECTIFS:

- Qu'est-ce que le principe de précaution ? Comment assurer sa sécurité dans le cadre de la manipulation de produits chimiques ? Ce stage de formation sur la manipulation des produits chimiques rentre dans le cadre de la prévention du risque chimique rendu obligatoire par l'inspection du travail. Notre programme de formation à la manipulation des produits chimiques est adaptable aux produits utilisés par vos collaborateurs. Attention, il ne s'agit pas de l'habilitation risque chimique niveau 1 ou 2.

II. CIBLE:

- Toute personne confrontée à l'utilisation et la manipulation de produits chimiques (chimie, pharmacie, métallurgie, traitement de surface, déchets'.)

III. Durée :

- 01 Journée

IV. MÉTHODE PÉDAGOGIQUE:

- Animation participative et interactive.
- Exposés introductifs.
- Suivis de mise en pratique sous forme d'ateliers de travail

V. MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE :

- Data Show
- Micro-ordinateur.
- Tableau blanc.

VI. CONTENU – PROGRAMME:

- ✚ Introduction à la manipulation des produits chimiques, comprendre le principe de sécurité
- ✚ Qu'est-ce que la prévention du risque chimique ? pourquoi est-elle importante ?
 - Qu'est-ce qu'un produit chimique dangereux ?
 - Faire le lien entre produits chimiques dangereux et contexte professionnel
 - La classification des produits chimiques dangereux
 - Les dangers liés aux produits chimiques dangereux
- ✚ L'information sur les produits chimiques dangereux

✚ Manipulation et stockage des produits chimiques

- Analyse des informations de la FDS, recherche d'informations
- Le risque incendie, explosion et ATEX, les réactions dangereuses (acide/base, incompatibilité chimique)
- Le reconditionnement
- Les risques liés au stockage (règles générales, incompatibilités)
- Les risques liés aux déchets
- Les équipements de protection : La protection collective et la protection individuelle
- Gestion des situations d'urgence (incident/accident)

✚ Mise en œuvre de la démarche de prévention Analyse de situations de travail